

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений»  
(ФГБНУ ВИЗР)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБНУ ВИЗР



Ф.Б. Ганнибал

Принято на заседании

Ученого совета ФГБНУ ВИЗР

«01» 12 2020 г., протокол № 6



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Общие положения.....	4
4. Организация разработки и реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	7
5. Организация образовательного процесса по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	11
6. Особенности организации образовательного процесса по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

## **1. Назначение и область применения**

1.1 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном научном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений» (далее – институт, ФГБНУ ВИЗР).

1.2 Требования Положения обязательны к применению всеми структурными подразделениями ФГБНУ ВИЗР, должностными лицами, сотрудниками, аспирантам разных форм обучения

## **2. Нормативные ссылки**

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устав ФГБНУ ВИЗР;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования ФГБНУ ВИЗР.

### 3. Общие положения

3.1 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются ведущими научными сотрудниками лабораторий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и утверждаются Ученым советом Института.

3.3 К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование специалиста или магистра.

3.4 Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может быть получено в следующих формах на основании ФГОС:

- в институте по очной форме обучения;
- вне института в форме самообразования.

3.5 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Институт устанавливает направленность программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках

направления подготовки.

В наименовании программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

3.6 При осуществлении образовательной деятельности по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВИЗР обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, в иных установленных формах;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации (далее – ИА) и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся.

3.7 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части (базовая часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

3.8. Базовая часть программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной вне зависимости от направленности программы, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются СПбГАУ, где в соответствии с Соглашением ФГБНУ ВИЗР и СПбГАУ проходят аспиранты ВИЗР подготовку и сдачу кандидатских экзаменов по названным дисциплинам.

3.9 Вариативная часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных ВИЗР дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ВИЗР, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы.

3.10 Обязательными для освоения аспирантом являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программ в соответствии с направленностью указанной программы.

3.11 При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ВИЗР. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.12 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВИЗР включает в программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3.13 При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

#### **4. Организация разработки и реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

4.1 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по решению Института.

4.2 В программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются:

– планируемые результаты освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные ВИЗР дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) программ (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляют собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.4 Порядок разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливается Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования.

4.5 Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

4.6 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.7 При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.8 При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.9 Объем программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы и ее составных частей используется зачетная единица.

4.10. Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

4.11. Зачетная единица для программ подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.12 Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы, при ускоренном обучении, срок получения ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

4.13 Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

4.14 Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

4.15 Получение ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых институтом образовательных технологий.

4.16 В срок получения ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.17 Разработка и реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляются с соблюдением

требований предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

4.18 Разработка и реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

## **5. Организация образовательного процесса по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

5.1 В ВИЗРе образовательная деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации осуществляется в рамках имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5.2 Образовательный процесс по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разделяется на учебные годы.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 октября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

5.3 В учебном году устанавливаются каникулы продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения ИА и ГИА.

5.4 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации аспирантов, ИА и ГИА обучающихся определяются учебным планом программы подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

5.5 Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС. Число аспирантов, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется Ученым советом института.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и основных направлений научно-исследовательской деятельности института.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом директора.

5.6 Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

5.7 При освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленным в соответствии с ФГОС, по решению института осуществляется ускоренное обучение такого аспиранта по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным актом

института.

Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается на основании протокола заседания методической комиссии и утверждается приказом директора.

5.8 Сокращение срока получения ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

5.9 В случае возникновения необходимости на основании письменного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, срок получения ВО по соответствующей форме обучения увеличивается Институтом по сравнению со сроком, установленным ФГОС.

5.10 Контроль качества освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, ИА и ГИА аспирантов.

5.11 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация аспирантов - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

5.12 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации

обучающихся устанавливаются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ ВизР.

5.13 Лица, осваивающие программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме самообразования (если ФГОС допускается получение ВО по соответствующей программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации, ИА и ГИА в институт на соответствующую имеющую государственную аккредитацию программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

После зачисления экстерна в срок, установленный институтом, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) ИА, ГИА.

Условия и порядок зачисления экстернов в Институт (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) ИА, ГИА устанавливаются приказом директора.

5.14 Лицам, успешно прошедшим ИА, ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5.15 Лицам, не прошедшим ИА, ГИА или получившим на ИА, ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из аспирантуры института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому институтом.

**6. Особенности организации образовательного процесса по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2 Институт обеспечивает специальные условия для получения ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.3 Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.